Járművezetői hibák csökkentésének lehetőségei

Dr. Henézi Diána
egyetemi docens
kdiana@sze.hu

SZÉCHENYI EGYETEM
UNIVERSITY OF GYŐR
ÉPÍTÉSZ-, ÉPÍTŐ- ÉS KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR

Tartalom

- Hazai közlekedésbiztonsági helyzet bemutatása
- Járművezetői hibák csökkentésének lehetőségei
  - Vészfékezési gyakorlat bevezetése
  - Ittas állapot hatása a reakcióra – tudatosítás
  - Alkalmassági vizsga döntésének segítése objektív mutatókkal
- Következtetés

Hazai közlekedésbiztonsági helyzet

- Balesetszámok alakulása
- Baleseti okok feltárása
  - Sebesség nem megfelelő megválasztása
  - Elsőbbségadás elmulasztása
  - …
  - Ittas vezetés (%)
- Fiatalok vezető halálozási indoka
- Mit tehetünk ellene?

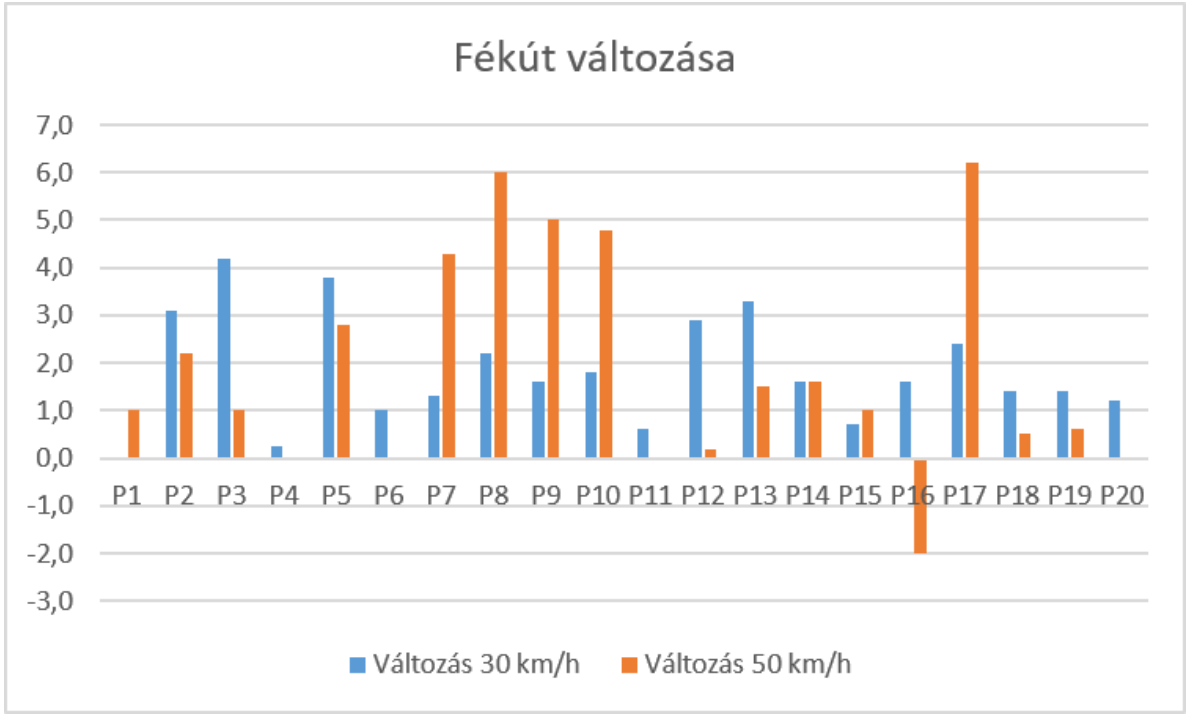
SZÉCHENYI EGYETEM
UNIVERSITY OF GYŐR
ÉPÍTÉSZ-, ÉPÍTŐ- ÉS KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR

Vészfékezési gyakorlat

- Kezdő/fiatal gépjárművezetők képessége oktatás előtt
- Oktatás után
- 3 héttel később, ismételt oktatás nélkül



Fékút változása



SZÉCHENYI EGYETEM
UNIVERSITY OF GYŐR
ÉPÍTÉSZ-, ÉPÍTŐ- ÉS KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR

Visszajelzések a tréningről

Név	Mennyire emlékszik a feburár 23i vészfékezési gyakorlat fő tanulságaira?	Mennyire érzi magát most magabiztosnak a vészfékezés végrehajtásában?	A gyakorlat óta változott-e a veszélyhelyzetek felismerésével kapcsolatos gondolkodása?	A gyakorlat után vezetés közben többször is eszébe jutottak-e a tanultak?	Ha most kellene vészfékezést végrehajtania, mennyire érezné magát felkészültnek?	Mi volt az a tanulság, vagy felismerés a február 23-i gyakorlatból, amely a leginkább megmaradt Önnek?	Szükségesnek tartja a hasonló gyakorlati képzéseket a közlekedésbiztonság oktatásában?
P1	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	9	A részletek (Ülés beállítás)	Igen, nagyon hasznos
P2	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	8	Mindig kell fejlődni	Igen, nagyon hasznos
P3	5	4	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Néha	9	Fontos a jó és megfelelő ülés beállítás, és a fékek állapota	Igen, nagyon hasznos
P4	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	10		Igen, nagyon hasznos
P5	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	10		Igen, nagyon hasznos
P6	5	4	Kis mértékben változott	Néha	7	Rúgni kell a féket!!!!	Igen, nagyon hasznos
P7	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	1	A gyakorlás sose árt	Igen, nagyon hasznos
P8	5	4	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	9	Ülésbeállítás fontossága	Igen, nagyon hasznos
P9	5	4	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	6	Hogy rá kell rúgni a fékre	Igen, nagyon hasznos
P10	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	10	Megfelelő ülés-kormány távolság	inkább igen
P11	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	10	Mennyire fontos a megfelelő rúgóerő a fékezésnél	Igen, nagyon hasznos
P12	5	4	Kis mértékben változott	Nem igazán	8	Rúgd a féket	Igen, nagyon hasznos
P13	5	4	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	9	Hogy szükséges a gyorsaság	Igen, nagyon hasznos
P14	5	5	Kis mértékben változott	Nem igazán	8	Hogy hirtelen kell ráugrani a fékre	Igen, nagyon hasznos
P15	5	5	Kis mértékben változott	Igen, többször is	10		Igen, nagyon hasznos
P16	4	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	9	A vezető ülési helyzetének fontossága	inkább igen
P17	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	10	Nem tudtam fékezni	Igen, nagyon hasznos
P18	5	5	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	10	Rúgni kell a féket	Igen, nagyon hasznos
P19	5	4	Igen, tudatosabban figyelek a veszélyhelyzetekre	Igen, többször is	9	Veszélyhelyzet észlelése és beavatkozás	Igen, nagyon hasznos
P20	5	5	Kis mértékben változott	Igen, többször is	10	Minden	Igen, nagyon hasznos

Ittas állapot hatása a reakcióra (reakcióidő/reakcióbiztonság)

- Társadalmi (elfogadottság?) háttér és kultúra szerepe
- Laborkörülmények közötti mérések

- Alkohol hatása a szervezetre (fizikai és kognitív képességek, rövid és hosszú távon)

Alkohol hatása

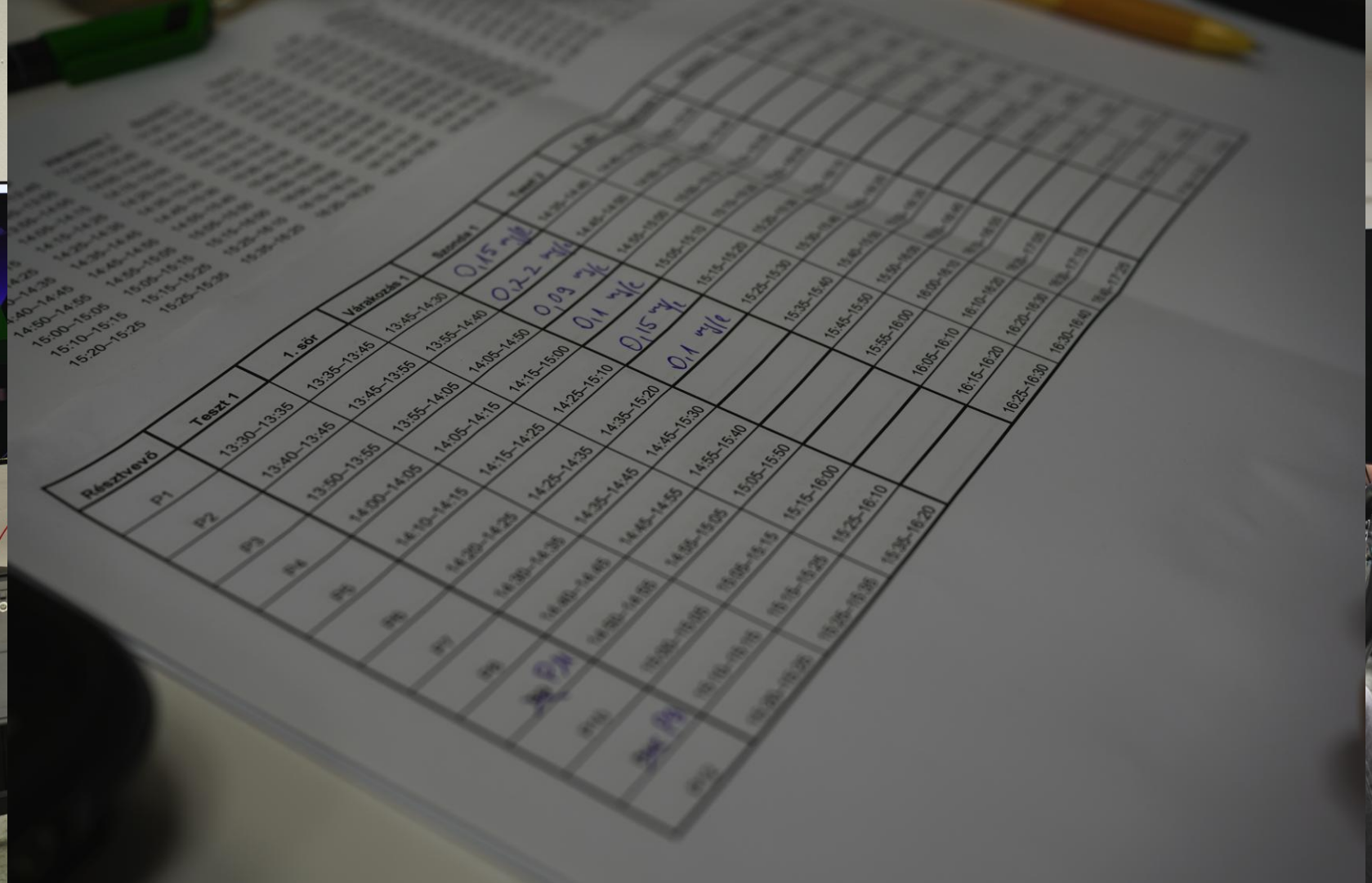
- Romlik a döntéshozatal minősége
- Reakcióidő nő
- Reakcióbiztonság csökken

Ellenőrzés

- Finn-módszer

Mérések

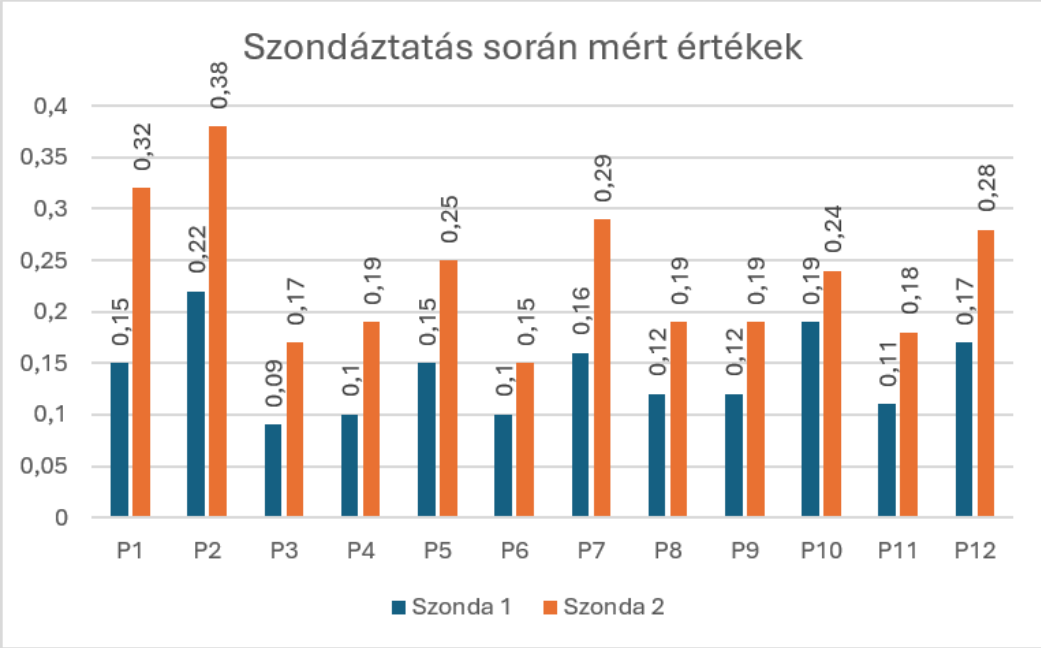
- Közlekedésszimulációs laboratórium
- 12 fő hallgató
- 3 fázisban történő mérés: józan állapotban, majd két egymást követő alkoholfogyasztási szakasz után
- Kis mintaszám miatt statisztikai szignifikancia nem látható, de az összefüggés egyértelmű

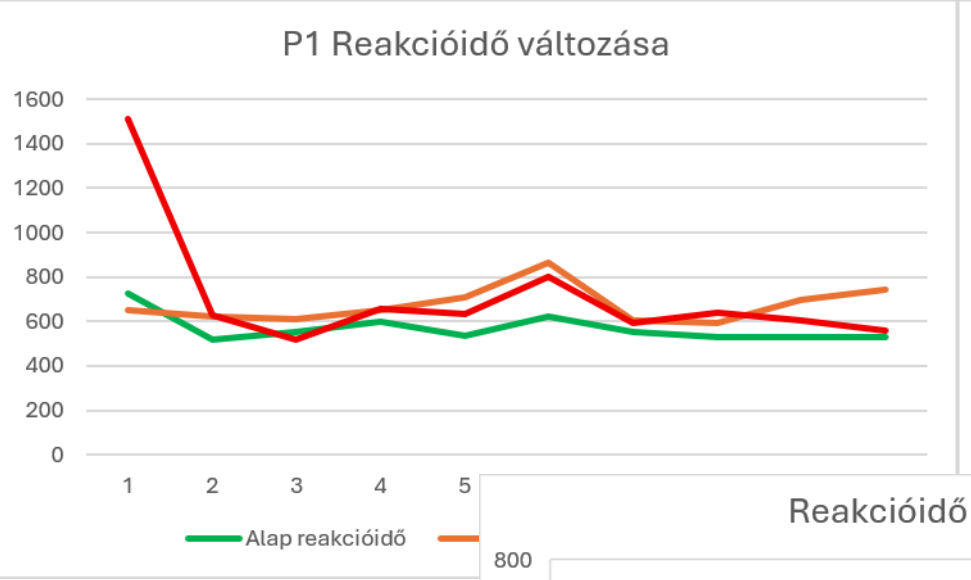


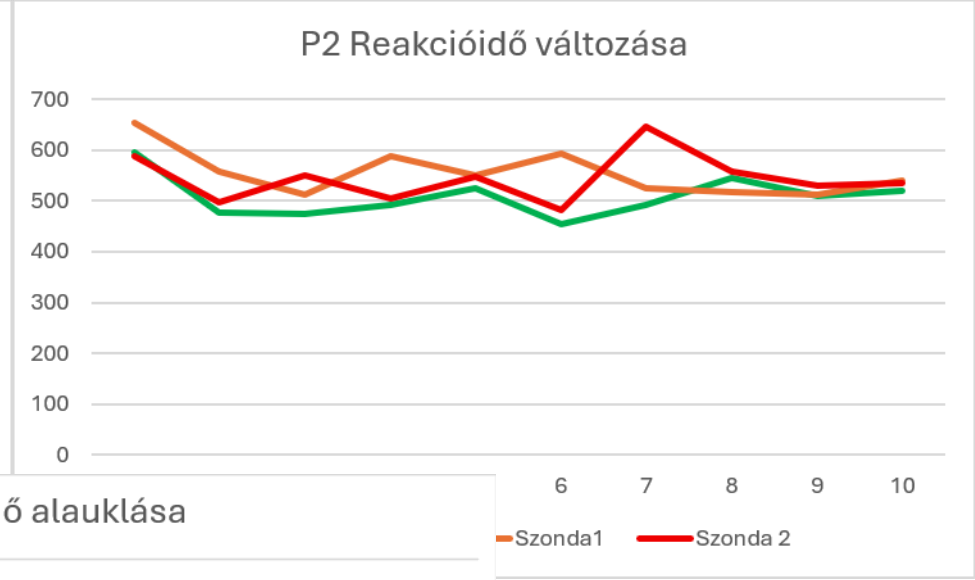
Résztvevő	Teszt 1	1. sör	Várakozás 1	Szünet 1	Teszt 2
P1	13:30–13:35	13:35–13:45	13:45–14:30	0,15 mg/l	
P2	13:40–13:45	13:45–13:55	13:55–14:40	0,22 mg/l	
P3	13:50–13:55	13:55–14:05	14:05–14:50	0,09 mg/l	
P4	14:00–14:05	14:05–14:15	14:15–15:00	0,1 mg/l	
P5	14:10–14:15	14:15–14:25	14:25–15:10	0,15 mg/l	
P6	14:20–14:25	14:25–14:35	14:35–15:20	0,1 mg/l	
P7	14:30–14:35	14:35–14:45	14:45–15:30		
P8	14:40–14:45	14:45–14:55	14:55–15:40		
P9	14:50–14:55	14:55–15:05	15:05–15:50		
P10	15:00–15:05	15:05–15:15	15:15–16:00		
P11	15:10–15:15	15:15–15:25	15:25–16:10		
P12	15:20–15:25	15:25–15:35	15:35–16:20		

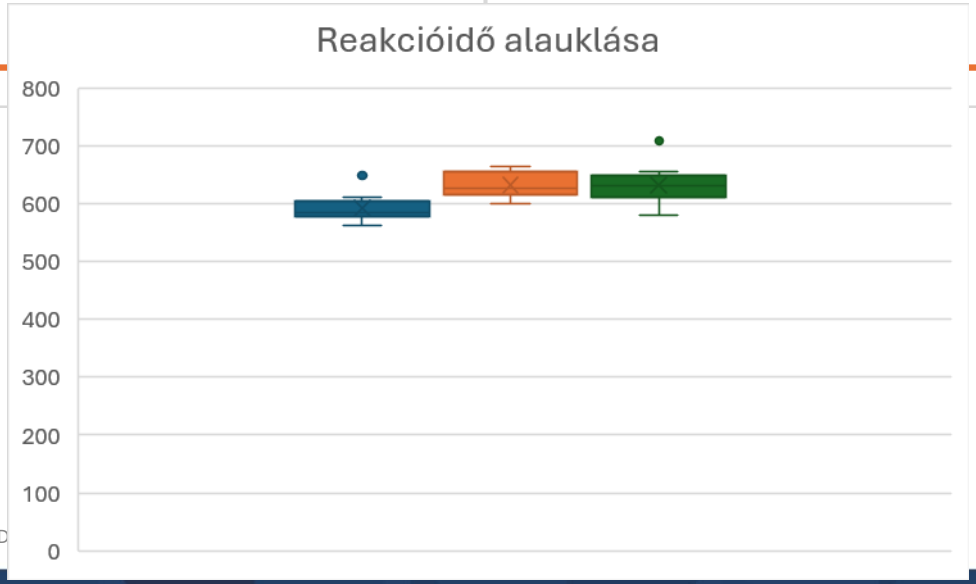
15:15–15:20	15:20–15:30	15:30–15:40	15:40–15:50	15:50–16:00	16:00–16:10
15:25–15:30	15:30–15:40	15:40–15:50	15:50–16:00	16:00–16:10	16:10–16:20
15:35–15:40	15:40–15:50	15:50–16:00	16:00–16:10	16:10–16:20	16:20–16:30
15:45–15:50	15:50–16:00	16:00–16:10	16:10–16:20	16:20–16:30	16:30–16:40
15:55–16:00	16:00–16:10	16:10–16:20	16:20–16:30	16:30–16:40	16:40–17:25
16:05–16:10	16:10–16:20	16:20–16:30	16:30–16:40	16:40–17:25	
16:15–16:20	16:20–16:30	16:30–16:40	16:40–17:25		
16:25–16:30	16:30–16:40	16:40–17:25			

Szondáztatás eredményei

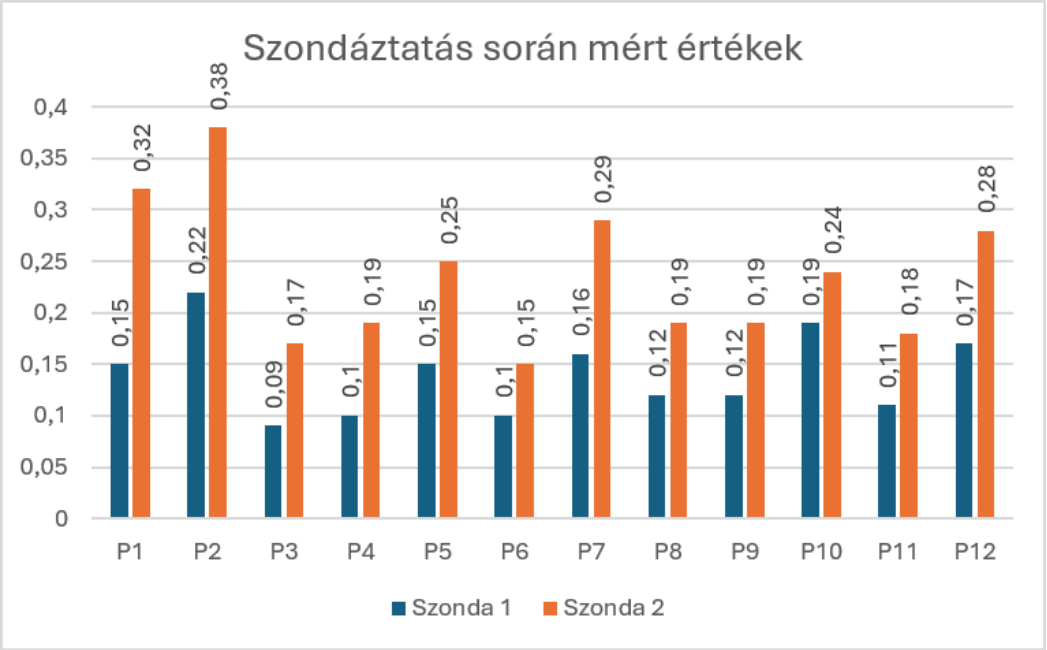



P1 Reakcióidő változása
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
1
2
3
4
5
Alap reakcióidő


P2 Reakcióidő változása
700
600
500
400
300
200
100
0
6
7
8
9
10
Szonda1
Szonda 2


Reakcióidő alauklása
800
700
600
500
400
300
200
100
0

Szondáztatás eredményei



SZÉCHENYI EGYETEM
UNIVERSITY OF GYŐR
ÉPÍTÉSZ-, ÉPÍTŐ- ÉS KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR

Alkalmassági vizsga döntésének segítése objektív mutatókkal

- Orvosi alkalmassági vizsga
- Időszakok
- Fizikai és kognitív képességek
- Öregedő társadalom
- Szubjektív tényezők számszerűsítése

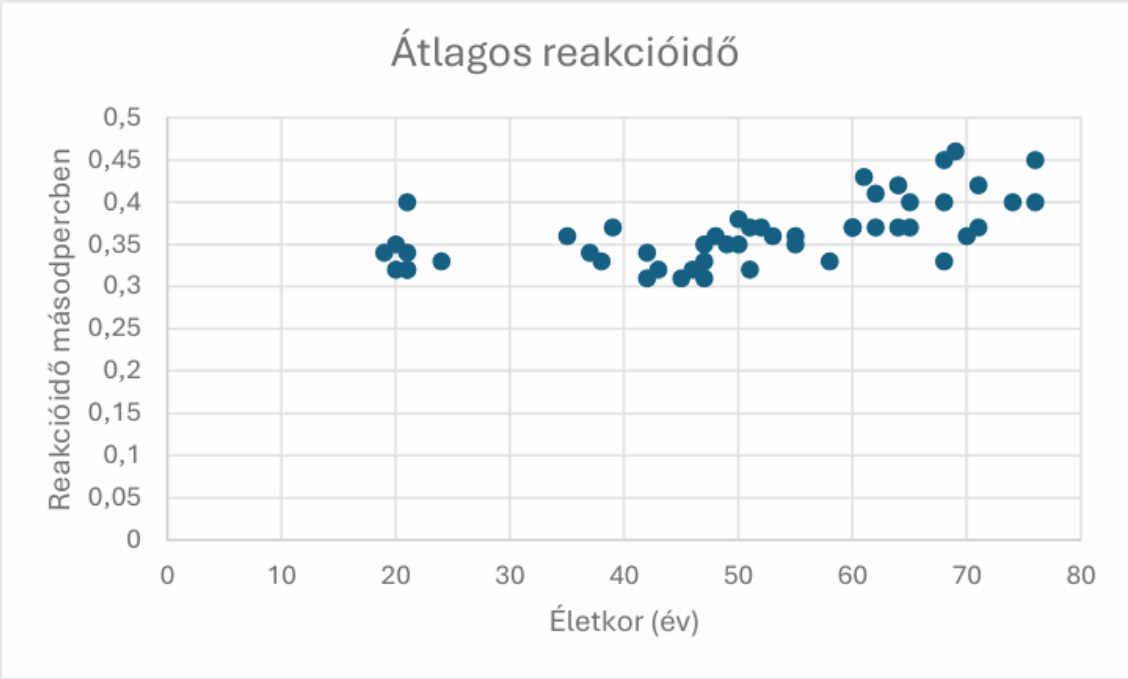
Reakcióidő alakulásának elemzése

- Egyéni eltérések
- Nem homogén eredmények
- Vezetési képesség (reakcióidő tekintetében) megítélése
- Eredmények elfogadtatása

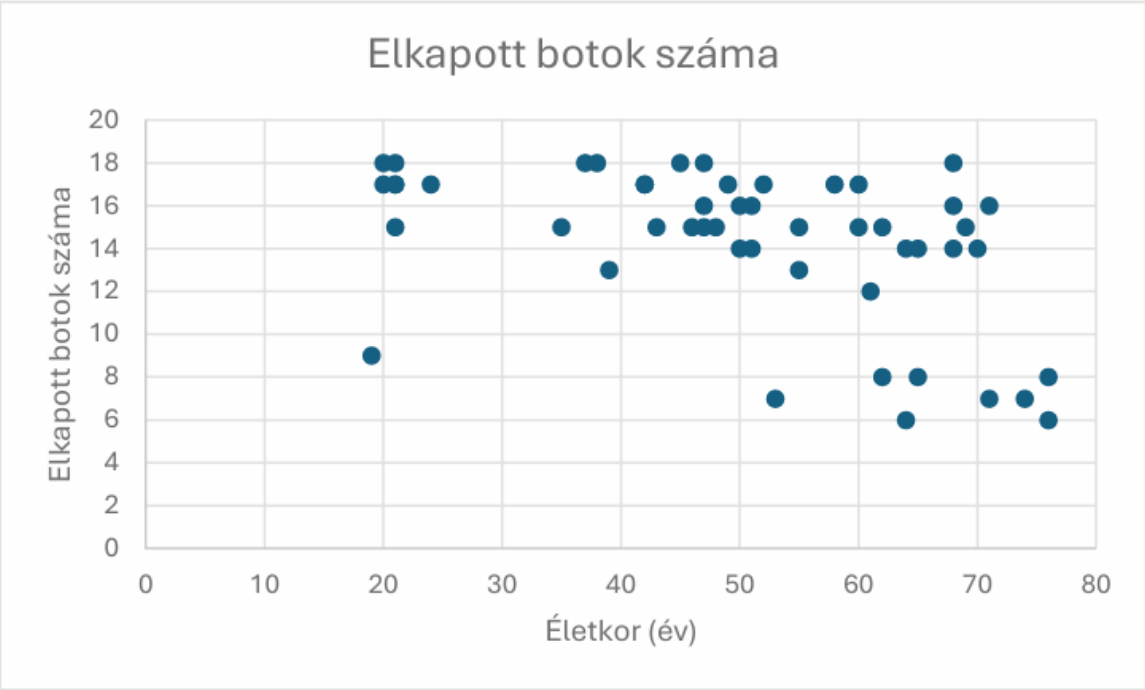
Egységes mérési protokoll bevezetése

- Monotonitás-tűrő teszt
- Lehulló bot teszt
- Teniszlabdával végzett érintéses reakcióidő teszt

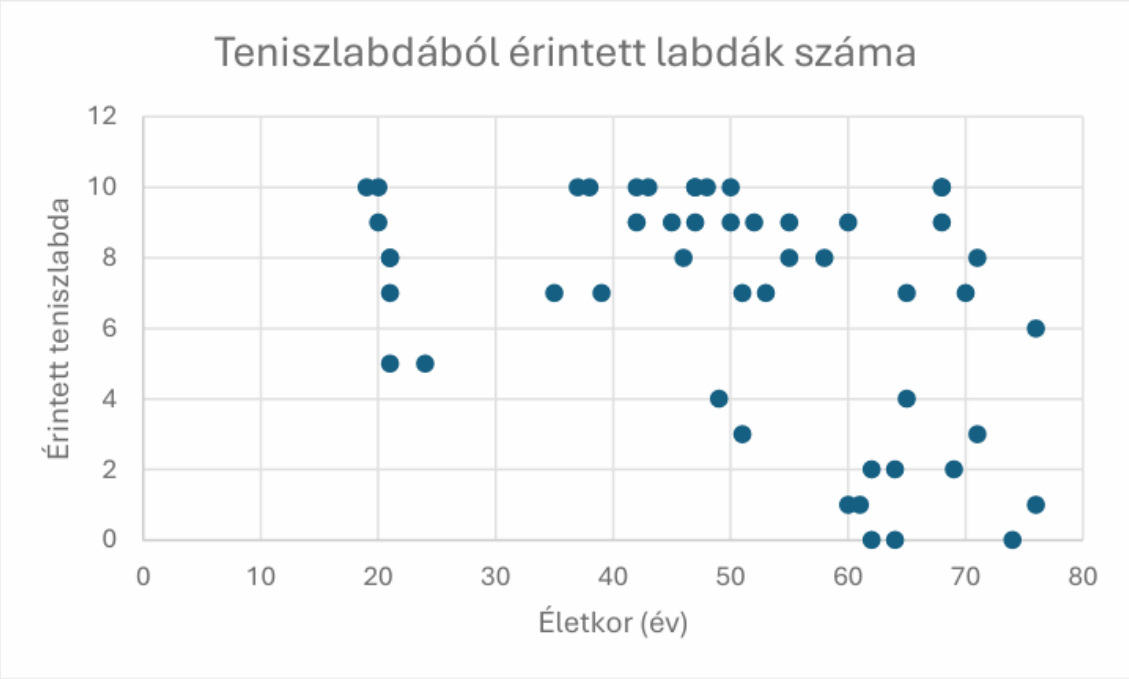
Monotonitás-tűrő teszt eredménye



Lehulló bot teszt



Teniszlabda érintés teszt



SZÉCHENYI EGYETEM
UNIVERSITY OF GYŐR
ÉPÍTÉSZ-, ÉPÍTŐ- ÉS KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR

Következtetés…

Köszönöm a figyelmet!

